



### **Pas de développement personnel sans défis...**

L'IGS Landau (Integrierte Gesamtschule) est une forme d'école qui correspond aux collèges en France, sauf qu'après la 3<sup>ème</sup> (10<sup>ème</sup> classe), un passage dans le second cycle du « gymnasiale Oberstufe » (qui correspond au lycée) est possible. Nos élèves peuvent donc passer le baccalauréat. L'IGS Landau a été fondé en 2010 et en 2019, nous allons avoir nos premiers bacheliers.

L'IGS Landau a mis l'accent sur la diversité – la diversité dans la vie scolaire en général et la diversité dans les cours. Nous avons plusieurs projets se concentrant sur la diversité de nos élèves, dont un projet qui sera décrit dans ce qui suit :

### **Ce que nous faisons déjà**

Nos élèves de 14 à 16 ans (les collégiens) doivent relever un « défi ». Il s'agit d'un projet obligatoire.

Cela peut être un défi physique (par ex. faire une randonnée en vélo à travers d'Allemagne), un défi éducatif (par ex. vivre dans une ville/famille et aller à l'école loin de chez soi), un défi en groupe (par ex. créer une pièce de théâtre et la mettre en scène quelque part), un défi politique (par ex. faire un projet sur l'ancienne frontière de l'Allemagne de l'Est), etc.

Quelques-uns de ces défis sont faits en groupes, d'autres sont faits à deux ou individuellement. Dans tous les cas, les élèves sont accompagnés par les professeurs.

Les élèves ont 6 mois pour bien préparer leurs défis. Si les élèves doivent dépenser plus de 350 € pour leur défi, il faut qu'ils trouvent un moyen de gagner de l'argent par eux-mêmes.

### **Qu'est-ce qui est nouveau pour les élèves du second cycle (nos élèves de 17 à 18 ans) ?**

Nos élèves du second cycle doivent également relever un tel défi, qui a eu lieu en 2017 pour la première fois. L'idée essentielle du défi des lycéens est qu'il doit avoir lieu dans un **pays européen** où on ne parle pas allemand. Il faut que les élèves trouvent eux-mêmes un projet qui leur permet de développer leurs compétences linguistiques et interculturelles. Nous leur donnons quatre points de repère :

- vivre dans une famille et aller à l'école
- participer à un camp de travail international
- trouver une institution soutenant l'éducation, la paix, la protection de l'environnement, la démocratie, la conscience historique, etc.
- trouver un stage

Comme pour les collégiens, les lycéens commencent à préparer leurs projets au mois de décembre. Avant de se lancer dans leurs projets, nous leur demandons de faire des recherches et de décrire leurs défis pour que les professeurs puissent les soutenir, leur poser des questions, leur donner des idées – tout simplement les aider.

Les prochains défis auront lieu du **6 au 17 août 2018** (directement après nos vacances scolaires). Il est possible de commencer le défi plus tôt (par ex. à partir des deux dernières semaines des grandes vacances). Après leurs défis, les élèves vont préparer des présentations sur les expériences qu'ils ont vécues à l'étranger.

Nous pensons que ce projet permet à nos élèves d'élargir leur horizon ou de développer ou changer leurs attitudes et valeurs. C'est donc un pas décisif concernant leur développement personnel.

De plus, avec ce projet, nous voulons faire de nos élèves des citoyens démocratiques, ce qui, de nos jours, est devenu de plus en plus important.

#### **CONTACT: Dorothee Hellmann**

IGS Landau, Schneiderstraße 69, 76829 Landau  
0049-6341-134550, [d.hellmann@igs-landau.de](mailto:d.hellmann@igs-landau.de)